|  |
| --- |
| **Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de ...C:\Users\mgabou\Downloads\gdjbicei.jfif**  **APPEL A PROJETS**  **2023/2024**  **Qu'est-ce que l'Onisep ?** |

**Annexe 1 A compléter par les EPLE (Collèges, lycées)**

|  |
| --- |
| **IMPORTANT**   * Veuillez consulter le guide d’accompagnement pour remplir ce formulaire. * Les champs textuels de formulaire sont à longueur illimitée. (Fichier téléchargeable sur https://www.ac-guyane.fr/les-cordees-de-la-reussite-122905 * Le bilan de l’année 2022/2023 est à compléter obligatoirement pour tout établissement ayant participé au dispositif des Cordées de la réussite cette année scolaire. * Vous pouvez joindre tout autre document que vous jugerez utile. * Ce dossier est à renvoyer au plus tard le 15 MAI à l’adresse [lescordeesdelareussite@ac-guyane.fr](mailto:lescordeesdelareussite@ac-guyane.fr) * Un accusé réception vous sera envoyé. |

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICATION** |

1-Nom de l’établissement :

Numéro UAI/RNE :

Adresse de l’établissement :

□ Mon établissement souhaite participer aux cordées de la réussite

□ Mon établissement est déjà « encordé »

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- Type d’établissement : *cocher les cases* | | | | | | | |
| Type d’établissement | | | | | Localisation de votre établissement | | |
| LGT | LPO | LP | CLG | REP+ | Commune isolée | Situé en QPV | Situé dans une Cité éducative |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3- REFERENTS | | |
|  | REFERENT ADMINISTRATIF | REFERENT PEDAGOGIQUE |
| Nom- Prénom |  |  |
| Fonction |  |  |
| Adresse mail |  |  |
| Téléphone |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *4-Avec quelle(s) cordée(s), avez-vous signé une convention de partenariat ? Compléter ce tableau* | | | |
| Tête de Cordée | Nom de la cordée | Cocher | Année convention |
| IUT de Kourou | Parcours et métiers technologiques de pointe |  |  |
| ESSEC-Paris | Trouve ta voie |  |  |
| CPGE Lettres LGT Eboué | Promotion des études supérieures en sciences humaines et Lettres en Guyane |  |  |
| SciencesPo-Paris | Réussir la poursuite d'étude |  |  |
| CPGE Sciences LGT Damas | Promotion des études supérieures scientifiques BAGASCIENCES |  |  |
| LPO Lama Prévot | Réussite scolaire et accès au supérieur des enfants des fleuves |  |  |
| Université de Guyane | Etudier, réussir son orientation et son insertion professionnelle en Guyane |  |  |
| Université de Guyane | Et si je devenais enseignant en Guyane ? |  |  |
| Ecole de Gestion et de Commerce-EGC Guyane | Apprendre à réussir |  |  |
| INSA Lyon | CAP’INSA |  |  |

**II-BILAN DE L’ANNEE Collèges, lycées 2022/2023**

|  |
| --- |
| 1-*Rappel du contexte, des besoins, des objectifs ; lien(s) avec le projet d’établissement et la politique d’orientation déjà mis en œuvre dans l’établissement :* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-a-Description des actions réalisées: *compléter ce tableau en ajoutant le nombre de lignes nécessaires ou fournir un planning annuel reprenant les catégories* | | | | |
| Date de l’action | Type d’action : □ orientation □ tutorat □ culturelle □ autre, à définir : ………………………………….  Résumé de l’action : | Nbre de bénéficiaires | Dont boursiers ou QPV | Nbre de tuteurs mobilisés | Autres partenaires |
|  |  |  |  |  |  |
| Date de l’action | Type d’action : □ orientation □ tutorat □ culturelle □ autre, à définir : ………………………………….  Résumé de l’action : | Nbre de bénéficiaires | Dont boursiers ou QPV | Nbre de tuteurs mobilisés | Autres partenaires |
|  |  |  |  |  |  |
| Date de l’action | Type d’action : □ orientation □ tutorat □ culturelle □ autre, à définir :………………………………….  Résumé de l’action : | Nbre de bénéficiaires | Dont boursiers ou QPV | Nbre de tuteurs mobilisés | Autres partenaires |
|  |  |  |  |  |  |

2-b*-Quelles actions ont été réalisées sur la semaine des cordées ? (Du 16/01 au 21/01/2023)*

|  |
| --- |
|  |

3*-Les objectifs ont-ils été atteints ? □ oui □ non*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points et effets positifs | Difficultés rencontrées | Remédiations réalisées ou à réaliser |
|  |  |  |

**4- Effectif des bénéficiaires**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre total d’élèves « tagués encordés » | Dont  garçons | Dont  filles | Dont  boursiers | Habitant un  QPV | Collégiens  5ème/4ème | Collégiens  3ème | Lycéens voie générale | Lycéens voie technologique | Lycéens BAC PRO | Lycéens CAP | Autres élèves à définir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| = | = | | = | | = | | | | | | |

**5- Evaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| Rappel des critères d’auto-évaluation | Résultat de l’auto-évaluation |
|  |  |

**RESSOURCES ET BUDGET 2022/2023**

1. **Moyens humains**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nbre de personnes** | **Fonction** | **Rôle, activités** | **Temps consacré aux actions,**  **Durée des interventions** |
| **Salariés-es** |  |  |  |  |
| **Bénévoles** |  |  |  |  |
| **Prestataires extérieurs** |  |  |  |  |
| **Parents** |  |  |  |  |
| **Autres, à préciser** |  |  |  |  |

**2-Nombre d’HSE cordées attribuées pour l’année 2022/2023 :**

|  |
| --- |
| *Préciser leur attribution (Fonction personne et utilisation):* |

**3-Bilan budget 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEPENSES** | | | **RECETTES** | | |  |
|  | Précisions éventuelles | **Montant** |  | Précisions éventuelles | **Montant** |  |
| Déplacement des élèves |  |  | Reliquat dotation 2021/2022 |  |  |  |
| Frais de visite |  |  | DOTATION Rectorat (MENJ) |  |  |  |
| Rémunération intervenants |  |  | Etablissement |  |  |  |
| Autre (à préciser) |  |  | Commune |  |  |  |
|  |  |  | Autres financeurs  (à préciser) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Reliquat dotation  Pour 2023/2024 |  |  |  |
| **TOTAUX** |  |  | **TOTAUX** |  |  |  |
| **III-PROJET D’ACTIVITES Collèges, lycées pour l’année 2023/2024**  **Les données sont prévisionnelles.** | | | | | | |
| *1-Contexte, besoins, objectifs ; lien(s) avec le projet d’établissement et la politique d’orientation déjà mis en œuvre dans l’établissement* : | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-a-*Description des actions prévues: compléter ce tableau en ajoutant le nombre de lignes nécessaires ou fournir un planning annuel reprenant les catégories* | | | | | |
| Date de l’action | Type d’action : □ orientation □ tutorat □ culturelle □ autre, à définir : ………………………………….  Résumé de l’action : | Nbre de bénéficiaires | Dont boursiers ou QPV | Nbre de tuteurs mobilisés | Autres partenaires |
|  |  |  |  |  |  |
| Date de l’action | Type d’action : □ orientation □ tutorat □ culturelle □ autre, à définir : ………………………………….  Résumé de l’action : | Nbre de bénéficiaires | Dont boursiers ou QPV | Nbre de tuteurs mobilisés | Autres partenaires |
|  |  |  |  |  |  |
| Date de l’action | Type d’action : □ orientation □ tutorat □ culturelle □ autre, à définir ………………………………….  Résumé de l’action : | Nbre de bénéficiaires | Dont boursiers ou QPV | Nbre de tuteurs mobilisés | Autres partenaires |
|  |  |  |  |  |  |

2-b*-Quelles actions sont envisagées pour la semaine des cordées ? (3ème semaine de janvier 2024) ?*

|  |
| --- |
|  |

3- **Organisation / communication**

3-a-*Quelles actions de communication pour les cordées (présentation, semaine des cordées …) sont prévues à destination des élèves ? de l’équipe pédagogique ? des parents ?*

|  |
| --- |
|  |

3-b-*Quelles sont les modalités de recrutement des élèves ?*

|  |
| --- |
|  |

3-c-*Décrivez les modalités de co-construction des actions avec les têtes de cordées ? Nombre et fréquence de réunions envisagées?*

|  |
| --- |
|  |

4-a- **Effectif estimé des bénéficiaires**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre total d’élèves « tagués encordés » | Dont  garçons | Dont  filles | Dont  boursiers | Habitant un  QPV | Collégiens  5ème/4ème | Collégiens  3ème | Lycéens voie générale | Lycéens voie technologique | Lycéens BAC PRO | Lycéens CAP | Autres élèves à définir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| = | = | | = | | = | | | | | | |

4-b-*Le programme d’actions contribue-t-il à l’égalité filles-garçons ? □ oui □ non*

*Si oui, sous quelle forme ?*

|  |
| --- |
|  |

5- Evaluation

|  |
| --- |
| Critères d’auto-évaluation |
|  |

**RESSOURCES ET BUDGET PREVISIONNELS 2023/2024**

1. **Moyens humains prévus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nbre de personnes** | **Fonction** | **Rôle, activités** | **Temps consacré aux actions,**  **Durée des interventions** |
| **Salariés-es** |  |  |  |  |
| **Bénévoles** |  |  |  |  |
| **Prestataires extérieurs** |  |  |  |  |
| **Parents** |  |  |  |  |
| **Autres, à préciser** |  |  |  |  |

Nombre d’HSE cordées demandées pour l’année 2023/2024 :

|  |
| --- |
| *Préciser leur attribution (fonction personne et utilisation):* |

1. Budget prévisionnel pour 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEPENSES** | | | **RECETTES** | | |
|  | Précisions éventuelles | **Montant** |  | Précisions éventuelles | **Montant** |
| Déplacement des élèves |  |  | Reliquat dotation 2022/2023 |  |  |
| Frais de visite |  |  | DOTATION Rectorat demandé (MENJ) |  |  |
| Rémunération intervenants |  |  | Etablissement |  |  |
| Autre (à préciser) |  |  | Commune |  |  |
|  |  |  | Autres financeurs  (à préciser) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOTAUX** |  |  | **TOTAUX** |  |  |

* Vous pouvez joindre tout autre document que vous jugerez utile à l’envoi de votre dossier.

|  |
| --- |
| -  -  - |